

Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Cognome Nome

Sesenna Laura

Indirizzo

Via R.Livatino, 11 Campegine (RE)

Telefono

370/3661744

E-mail

laurasese94@gmail.com

Cittadinanza

italiana

Data di nascita

20 gennaio 1975

Stato civile

Coniugata con due figli

Esperienza professionale

Dal 3 gennaio 2022 ad oggi

Albinea, Istruttore direttivo Pedagogista, incarico a tempo part time 24 ore -Area servizi culturali- educativi e sportivi del Comune di Albinea con contratto fiduciario (ex art. 110) con funzioni di coordinamento diretto dei servizi educativi del Nido d'infanzia "L'Aquilone "e della scuola dell'infanzia "Il Frassino " e progettazioni relative alla continuità orizzontale e verticale, per la diffusione della cultura dell'infanzia sul territorio.

Relazioni dirette con la Provincia in quanto Albinea è Comune Capofila per il coordinamento Pedagogico "Unione Colline Matildiche"

Membro della Commissione tecnica distrettuale della provincia di Reggio L.R. 19/2016

Membro del gruppo Progettuale del Coordinamento pedagogico provinciale di Reggio Emilia

Dal 24 settembre al 31 dicembre 2021

S.Polo D'Enza, Assistente tecnico amministrativo presso la segreteria di I.C. "F.Petrarca" .

Dal 8 ottobre 2019 al 23 settembre 2021

Reggio Emilia, Reggio Children pedagogista con incarico a tempo pieno, in qualità di **consulente formativo** per gruppi di lavoro di servizi educativi privati, (Scuola internazionale della città di Monza, Scuola Opera Pia di Moncalieri (To).

Consulente pedagogico per la costruzione di una nuova scuola privata ditta Moncler, presso la città di Bacau (Romania).

Incarico di coordinamento diretto di tre servizi educativi in convenzione con Istituzione Nidi e scuole dell'infanzia, del Comune di Reggio Emilia (Scuola inf Michelangelo a 4 sezioni,

Nido Sole a 4 sezioni, Nido Rodari a 3 sezioni).

3 settembre 2019- 30 settembre 2019

Reggio Emilia, Coop.va Sociale Coopselios.
Coordinatrice pedagogica della scuola Infanzia "Allende" del Comune di Bibbiano (RE)

7 gennaio 2014 - 25 agosto 2019

Reggio Emilia Coop.va sociale Accento (ex Solidarieta' 90) incarico a tempo pieno
Responsabile della linea Cultura Cooperativa Accento, con mansioni di indirizzo, monitoraggio, **responsabile del progetto formativo** per tutti i servizi culturali e servizi rivolti alla prima infanzia in capo alla Cooperativa Accento nelle tre province emiliane (Parma, Reggio E, Modena).

Coordinatrice pedagogica Coop.va sociale incarico a tempo pieno, con le seguenti mansioni:

Montechiarugolo Coordinamento di un **Polo educativo "Bollicine" (Nido infanzia a 4 sezioni)** in convenzione con il Comune di Montechiarugolo: elaborazione del progetto pedagogico e didattico, organizzazione del servizio, gestione delle risorse umane,, organizzazione del gruppo e della formazione.

Basilicanova Coordinamento di un servizio di **Spazio Bimbi "Le Ghiare"** in convenzione con il Comune di Montechiarugolo (Pr), dal punto di vista pedagogico e organizzativo. Individuazione di contenuti e modalità di realizzazione della formazione permanente del personale in servizio (insegnanti ed ausiliari), elaborazione di un progetto partecipato delle famiglie alle esperienze dei servizi educativi e di azioni di sostegno alla genitorialità. Azioni di promozione della cultura dell'infanzia nel territorio comunale e distrettuale, attraverso l'organizzazione di eventi formativi e culturali.

Membro del Coordinamento pedagogico prov.le di Parma e al Cpt di Langhirano, finalizzati alla progettazione e attuazione del piano formativo del personale e realizzazione di tavoli propositivi per il raggiungimento del sistema educativo integrato.

Bologna - Coordinamento di due servizi educativi, in convenzione con la Fondazione Gualandi di Bologna, di una scuola dell'infanzia **"Al Cinema"** a tre sezioni e di un Nido d'infanzia **"Il cavallino a dondolo"** a 3 sezioni. Azioni di coordinamento, monitoraggio dei servizi, con particolare attenzione e gestione organizzativa dell'approccio educativo **Open Group**, quale modalità sostenibile all'interno della comunità di Bologna.

Cavriago -Coordinamento e gestione delle risorse umane di un servizio di ludoteca all'interno del centro Culturale **"Multiplo"**, in convenzione con il Comune di Cavriago. Coordinamento del progetto educativo in collaborazione con il gruppo di lavoro, organizzazione del servizio dal punto di vista degli ambienti e del contesto, gestione delle risorse umane, individuazione di modalità di realizzazione della formazione del personale di cooperativa e comunale.

Azioni di coordinamento, organizzazione e monitoraggio dei **centri estivi** rivolti all'età 0-6 anni di alcuni servizi in gestione alla cooperativa, in collaborazione con le amministrazioni comunali.

20 settembre 2006 – 31 dicembre 2013
(dal 1/1/2010 ASP)

Comune di Cadelbosco di Sopra – Istruttore direttivo pedagoga- incarico a tempo pieno (art 110 del DLg 267/2000)

Coordinamento dei servizi educativi 0/6 in gestione diretta: elaborazione del progetto pedagogico ed educativo in collaborazione con il gruppo di lavoro, organizzazione del servizio dal punto di vista degli ambienti, del contesto e dell'organizzazione della giornata al nido e alla scuola, gestione delle risorse umane in termini di orari, organizzazione dei lavori e sostituzioni.

Individuazione dei contenuti e modalità di realizzazione della formazione permanente del personale in servizio (insegnante e ausiliario), elaborazione di un progetto partecipato delle famiglie alle esperienze dei servizi educativi e azioni di sostegno alla genitorialità.

Scuola dell'infanzia P.Varini, servizio a sei sezioni
Scuola dell'infanzia Ai Caduti, servizio a tre sezioni
Nido d'infanzia E.Carpi, servizio a tre sezioni, di cui una in convenzione.
Azioni di sostegno, monitoraggio e valutazione dei servizi convenzionati (scuola dell'infanzia **Thea** e nido infanzia E.Carpi).

Bagnolo in Piano - Coordinamento e gestione del **Nido infanzia Pollicino**, servizio educativo a 2 sezioni a gestione diretta e una in convenzione, del comune di Bagnolo in Piano.

Azioni di inclusione per i bambini con disabilità: costruzione di percorsi nei servizi educativi 0-6 anni, in collaborazione con il personale e coi servizi territoriali (Ausl, Neuropsichiatria, servizi sociali,...), accompagnamento e sostegno alle famiglie.
Costruzione di incontri formativi rivolti ad insegnanti e famiglie su tematiche educative.
Partecipazione attiva al Coordinamento distrettuale "Un piano sotto-sopra" finalizzato alla realizzazione dei piani culturali rivolti alle famiglie e al personale e promozione di una cultura dell'infanzia nei territori e comunità.

4-6 agosto 2008

Castelnovo di Sotto Membro esperto alla commissione del concorso per educatore del Nido Infanzia "Il Piccolo Mondo" ASP OPIUS CIVIUM Castelnovo di Sotto (RE)

26 agosto 2004 – 31 dicembre 2006

Comune di Reggio Emilia, educatrice infanzia "Nido infanzia **N.Iotti**", con incarico a tempo pieno e contratto di formazione e lavoro, con la responsabilità di una sezione di Medi e successivamente di una sezione di Grandi.

Partecipazione a tutti i percorsi del progetto formativo e culturale del sistema educativo reggiano

1 settembre 2001 -31 maggio 2002

Montecavolo Scuola paritaria di Montecavolo, insegnante a tempo pieno, di una sezione 4 anni, Scuola materna "**Don S.Castagnini**"

9 settembre 2002 al 9 giugno 2004

S.Ilaro Enza -Educatrice Nido presso " Girotondo" con incarico a tempo part time (servizio di tempo prolungato e completamento orario su sezione Piccoli) per un totale di 309 giorni.

15 settembre 2001 – 30 giugno 2005

Cavriago Coord. Val d'Enza - Coordinatrice pedagogica per la L.285/97 per i Comuni di Campegine, S.Polo Enza e Canossa, con attività di coordinamento e gestione dei progetti di integrazione socio-educativa sui tre territori, coordinamento dei gruppi di educatori e delle rete coi servizi educativi, scolastici e sociali

1 settembre 2000 - 30 giugno 2002

Reggio Emilia,FISM Coordinatrice pedagogica presso FISM con funzione di coordinamento pedagogico di cinque Scuole d'infanzia paritarie (dei comuni di Campegine ,Cadelbosco di Sopra, Taneto, Calerno ,Poviglio) con funzione di elaborazione del progetto formativo dei servizi affidati e membro del coordinamento Fism provinciale;

Organizzazione e conduzione del progetto interistituzionale "Pikachiu e gli altri": progetto di ricerca sui bambini e media, insieme al dott.A.Tosolini,**Università di Parma**.

15 settembre 2000 – 31 maggio 2001

S.Ilaro d'Enza – Educatore,con incarico a tempo pieno dal Comune di S.Ilaro E, per progetti di integrazione didattica di tre bambini/ragazzi (patologia: autismo e iperattività) presso l'Istituto comprensivo "L.da Vinci" di S.Ilaro d'Enza (scuola primaria e secondaria di primo grado).

Dal 1997 al 2004

S.Ilario d'Enza – Educatrice (per i mesi di giugno, luglio e settembre) di gruppo per i campi estivi , con attività di gestione delle attività dei gruppi, e programmazione delle proposte di gioco e laboratoriali e gestione di affiancamento ai compiti scolastici.
A partire dal 2000 al 2004 coordinatrice del campo estivo

Istruzione e formazione

2014/2015	Bologna Corso di formazione “Coordinatori pedagogici e eterovalutazione” organizzato da Regione Emilia Romagna – Centro Ri.E.Sco - 25 ore
2007	Milano Aggiornamento tecnico professionale ISFAR-8 ore
2003/2004	Reggio Children- Master di perfezionamento per il coordinamento dei servizi educativi rivolti alla prima infanzia e all'adolescenza organizzato da Reggio Children (RE), della durata di 9 mesi , con attività di studio in aula, di shadowing (con dott.ssa P.Cavazzoni e dott.ssa M.Marconi) presso il coordinamento comunale cittadino e tirocinio presso strutture educative della provincia di Reggio Emilia. 9 mesi (40 ore settimanali)
2003 20 novembre	Comune di Cavriago – presentazione, all'interno del percorso formativo dei servizi educativi 0-6 della Val d'enza, del proprio contributo alla pubblicazione “Il circolo virtuoso: progetti per la promozione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza L.285/97” ed.Junior,
2000/2003	ISFAR – sede di Milano Master di Pedagogia Clinica organizzato da Istituto Superiore Formazione e Ricerca, di durata triennale . Attività di tirocinio presso la scuola primaria “Calvino I di Calerno (Re).Tesi dal titolo “Educarsi alle emozioni”, un progetto quale verifica mutamenti nell'idea di bambino dai servizi educativi per l'infanzia agli ordini di successivi. Votazione finale 100/100. Albo professionale dei pedagogisti clinici n. 3449
2000	Università di Parma- Laurea in Scienze dell'educazione, conseguita presso la Facoltà di Lettere e Filosofia di Parma con tesi dal titolo “Il disagio socioculturale: il Progetto Girotondo, L.285/97” con il relatore prof.Alessandro Bosi. Votazione finale 110/110.
1994	Istituto tecnico comm.le S.D'Arzo- Montecchio E. - Diploma di ragioniere e perito commerciale. Votazione finale 50/60.

Seminari e corsi di aggiornamento

2024	<p>Reggio Emilia 50+1 Intorno alla grammatica della fantasia di G.Rodari Univers</p> <p>Correggio "Indifferenza, relazioni e educazione" con dott. Ugo Morelli – ore 2 "La politica della cura" con dott.ssa L.Mortari ore 2 "Umanizzare la modernità. Un nuovo modo di pensare il futuro" con M.Ceruti ore 2 6 ore</p> <p>Reggio Emilia, Abitare mondi naturali, digitali, artificiali organizzato da Coopeslios ore 5</p>
2023	<p>Correggio -Seminario – Ri-abitare i luoghi- presentazione del volume - 5 ore</p>
2022	<p>Pesaro XXII Convegno nazionale – GNNI – Ripensare ai bambini nell'incertezza della nostra epoca: educare alla complessità - 12 ore.</p>
2020	<p>Reggio E.Seminario di studio "L'occhio se salta il muro, organizzato da comune di Reggio Emilia, dal 20 al 24 febbraio, coordinamento di un seminario dedicato al tema della creatività in età infantile – 50 ore</p>
2019	<p>Reggio E.Corso di formazione su team building, docente I.Degli Esposti, consulente sviluppo del potenziale delle risorse umane, 40 ore.</p> <p>Parma Gestione dello stress da lavoro correlato e prevenzione del burn out nei gruppi di lavoro, docente Paola Toni, consulente per i servizi per l'infanzia, 30 ore.</p>
2018	<p>Reggio E Corso di Formazione su Design thinking, docente L.Credidio, consulente e training marketing, 30 ore.</p> <p>Reggio E L'integrazione delle culture di impresa: i valori aziendali e la definizione del ruolo, docente Francesco D'Angella, organizzato da Qua.Dir- 16 ore</p> <p>Piacenza Seminario "Verso un curriculum per la prima infanzia" Università Cattolica di Piacenza, 8 ore.</p> <p>Parma La formazione universitaria dell'educatore dei servizi educativi per l'infanzia Università di Parma 2.5 ore</p>
2017	<p>Reggio E.Comunicazione e marketing: innovazione di prodotti e servizi ", docente Nicolini G, consulente aziendale, organizzato da Demetra- 45 ore</p> <p>Reggio E "I servizi educativi e il territorio" docente Taramelli F, Coop.va Pugno aperto di Bergamo, 16 ore;</p>
2016	<p>Reggio E "Rileggere l'organizzazione in relazione alle mutate condizioni economiche e di mercato e in relazione allo sviluppo della cooperativa- Demetra 35 ore</p> <p>Milano, XX Convegno GNNI"Curricolo è responsabilità", con particolare attenzione alle sessioni legate al progetto 0-6 anni e sistema integrato – 16 ore</p> <p>Reggio E "Corso di formazione intensivo su Innovazione dei processi e strutture organizzative, docente D'Angella F. con ente Aps Milano di 42 ore;</p>
2015	<p>Bologna Corso di formazione Coordinatori pedagogici e eterovalutazione nell'ambito della sperimentazione sul processo di valutazione della qualità dei servizi per la prima infanzia in Emilia-Romagna. 25 ore</p>
2014	<p>Reggio E.Qualità per lavorare nei servizi educativi Ente Cesvip - 42 ore</p> <p>Reggio E. XIX Convegno GNNI "Educazione è politica"- 16 ore</p>

2013	Poviglio "Spazi pubblici in gioco, formazione con Tim Waller Università di Cambridge – 4 ore
2012	Montecatini Terme- XVIII Convegno gruppo nazionale nidi – Dalla parte del futuro: Innovare, Includere, sperimentare: le parole della qualità educativa - 18 ore
	Reggio E. La "normale" complessità del diventare genitori- 3 ore
2011	Bologna La promozione del benessere e del sostegno alla genitorialità- Regione Emilia Romagna -4 ore Reggio Emilia Il filo di Arianna indagine conoscitiva su media, bambini e famiglie -2.5 ore Modena Seminario Regionale Coord pedagogico e territorio. Buone prassi e criticità. Quale futuro? 16 ore Cadelbosco S. Continuità in pratica. 6 ore Castelnovo di Sotto I linguaggi della creatività in atelier,6 ore Cadelbosco S. Girotondo di pensieri naturali, conferenza teorico-pratica con A.Rabitti, Università di Rimini 4 ore Castelnovo di Sotto Crescere nella comunità, prospettive di alleanze educative tra scuola e famiglia,- 2 ore
2009	Reggio E. Ausl - I venerdì reggiani - Famiglie e genitorialità: nuove frontiere dell'esistenza, delle relazioni e del lavoro di cura- 8 ore Reggio Emilia Scuola, bene comune, centro internazionale L.Malaguzzi – 4 ore. Reggio E. Indagine conoscitiva su media, bambini e famiglie Centro internazionale L.Malaguzzi - 4 ore Reggio E. Tanta fantasia e un pizzico di follia, la cucina dei bimbi, di Ausl di Reggio Emilia – 4 ore. Reggio E. Alleanze educative e contesti di cura, esperienze di integrazione Scolastica di bambini e adolescenti con autismo e disturbi pervasivi dello Sviluppo Reggio Emilia – 4 ore Reggio E. Famiglie e genitorialità: nuove frontiere dell'esistenza, delle relazioni e del lavoro di cura – n. 7 crediti formativi E.C.M - 7 ore
2008	Modena XII Convegno La qualità dei servizi per la prima infanzia nella società globale- 16 ore
2007	Rimini Tecniche di negoziazione e gestione dei conflitti, Rimini organizzata da Liuc Maggioli 16 ore
2004	Guastalla – L'osservazione nella progettazione – verso il suono – conoscenza emozioni, apprendimento – 12 ore Castelnovo ne' monti -Social device: immaginare è potere. La costruzione comunitaria dell'esperienza digitale Stefano Maffei- docente Politecnico di Milano -12 ore Reggio Emilia , Convegno Internazionale "Attraversar confini, idee ed esperienze in dialogo per una nuova cultura dell'educazione", con alcune mansioni di affiancamento dei gruppi in visita, all'interno del percorso di Master di Reggio Children.27 Ore
2003	Cavriago Comportamenti a rischio nei giovani tra nuove ritualità e compulsività – 2 ore Rimini Seminario regionale biennale Il coordinatore pedagogico nei servizi per la primainfanzia: un appuntamento rinnovato per confrontarsi e riflettere -9 ore

Reggio E. Una provincia solidale. Esperienze confronti, idee e proposte per il sociale
- ore 24

Altri incarichi:

Reggio Emilia – . Coordinatore Eterovalutatore nella sperimentazione de“Linee guida sperimentali per la predisposizione del progetto pedagogico e della metodologia di valutazione nei servizi educativi per la prima infanzia”per la Regione Emilia Romagna su due servizi educativi della città e della provincia

Parma – . Coordinatore Eterovalutatore nella sperimentazione de“Linee guida sperimentali per la predisposizione del progetto pedagogico e della metodologia di valutazione nei servizi educativi per la prima infanzia”per la Regione Emilia Romagna su due servizi educativi della città e della provincia

Pubblicazioni e articoli su riviste tecnico professionali

Pubblicazione Ed Junior “Il circolo virtuoso: progetti per la promozione dei diritti dell’infanzia e dell’adolescenza L.285/97” contributo par. 2.

Rivista scientifica “EAS Essere a Scuola”ed. Morcellana contributo in Pratiche 0-6 Accoglienza dei bambini. Accoglienza delle famiglie in EAS n.
Apprendere dall’esperienza – l’etica professionale in EAS n. 5 p.94-96

Convegni/ formazioni in qualità di relatore

Reggio Emilia Seminario “ linguaggi e bambini: i cartoni in tv” promosso da Reggio Citta’ degli studi 3 ore(2001)

Cavriago C’è un ABC digitale? Come stanno cambiando gli apprendimenti dei bambini? formazione rivolta agli operatori culturali del Centro “Multiplo”

Cavriago Presentazione della pubblicazione “Il circolo virtuoso, ed Junior

Madrelingua

Italiano

**Lingua Inglese
Lingua Francese**

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
A2	A2	A1*	A1	A2
A2	A2	A2	A2	A2

**Ultimato un corso privato con insegnante di lingua inglese finalizzato al miglioramento e mantenimento della lingua inglese parlata.*

Capacità e competenze relazionali

Buona predisposizione alle relazioni interpersonali e al team working. Ottima capacità di ascolto e relazione, acquisite nei differenti contesti incontrati, attraverso il confronto e le sfide educative, in special modo con le famiglie e coi componenti dei gruppi di lavoro. Buona capacità di relazione e di gestione dei rapporti istituzionali con Enti pubblici (P.A,

Ausl, NPI, Università) e con soggetti privati. (Associazioni)
Stile professionale orientato al problem solving attraverso la promozione delle competenze del gruppo, anche attraverso modalità e discipline trasversali.
Esperienza nella osservazione dei livelli di sviluppo e crescita dei bambini in età 0-6 anni orientata a leggere i segnali precoci di disagio o disarmonia.

Capacità e competenze organizzative

Buona capacità di organizzazione del proprio lavoro finalizzata al raggiungimento degli obiettivi e al rispetto delle scadenze, in autonomia e in gruppo. Forte motivazione al lavoro con buone capacità di adattamento al mutare dei contesti. Buona capacità di leadership esercitata nei gruppi di lavoro educativo. Organizzazione di eventi pubblici con cittadini, volontari, e altri soggetti.

Disponibilità e flessibilità nella gestione degli orari di lavoro.

Capacità di elaborazione di idee e proposte progettuali in ambito educativo e culturale, orientati all'attivazione di processi innovativi, capaci di accogliere i cambiamenti sociali.

Capacità e competenze informatiche

Buone capacità nell'utilizzo del Pacchetto Office (Word, Excell, Power Point, Publisher...), posta elettronica e Internet Explorer acquisita in corsi di formazione ad hoc e pratica diretta.

Capacità e competenze tecniche

Esperienza nella consulenza psicopedagogica, in ambito formativo per il personale adulto (ambiti legati alla professione della scuola e genitorialità)

Capacità di affiancamento e consulenza nella gestione e tutoraggio pedagogico-organizzativo di un servizio educativo.

Esperienza di consulenza nello sviluppo della progettazione didattica, della documentazione scolastica sui progetti specifici del nido e della scuola dell'infanzia e di proseguimento negli ordini di scuola.

Capacità di valutazione e verifica di un gruppo di lavoro all'interno di un nido e/o scuola dell'infanzia e/o scuola primaria, nelle fasi di progettazioni, documentazione e individuazione di strumenti per la valutazione implicita ed esplicita.

Esperienza nell'elaborazione di piani di formazione per sostenere i processi di educazione permanente del personale della scuola e delle famiglie;

Buone capacità di gestione delle risorse umane affinate attraverso metodi e strumenti appresi nei percorsi formativi e nelle esperienze dirette coi gruppi di lavoro.

Patente

Patente B, automunita

Campegine, 11 aprile 2024

Laura Sesenna