

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Jessica Ferrari

Nazionalità

ITALIANA

Data di nascita

03.11.75

ESPERIENZA LAVORATIVA

• *Date (da – a)*

da agosto 2017

Responsabile Servizio Sociale ed Educativo Associato Polo 2 Castelnuovo ne' Monti-Vetto.
Coordinatore Area Socio-educativa - Unione Montana dei Comuni dell'Appennino Reggiano.

a.s.2014/2015

Settore educativo

Pedagogista

Incarico Provinciale come eterovalutatore nella sperimentazione verso il processo di accreditamento dei servizi educativi 0-3 della Regione Emilia Romagna

• *Tipo di azienda o settore*

• *Tipo di impiego*

• *Principali mansioni e responsabilità*

Gennaio 2011 – Maggio 2017

Comune di Castelnuovo ne' Monti. Settore socio-educativo

Pedagogista (assunzione a tempo indeterminato)

Supervisione all'appalto del Nido d'Infanzia e Centro bambini e genitori (in gestione a Coopselios)

Coordinamento distrettuale percorsi di Formazione e qualificazione zero-sei anni.

Coordinamento gruppo distrettuale zero-sei, composto da tutti i referenti pubblici privati e cooperativi del territorio.

Coordinatore pedagogico nelle scuole dell'infanzia statali.

AGOSTO 2010 – 31.12.2010

Comune di Castelnuovo ne' Monti. Settore educativo

Pedagogista (Incarico con assunzione a tempo pieno e determinato)

Coordinamento pedagogico Nido d'Infanzia e Centro bambini e genitori.

Coordinamento distrettuale percorsi di Formazione e qualificazione zero-sei anni

Coordinamento gruppo distrettuale zero-sei, composto da tutti i referenti pubblici privati e cooperativi del territorio.

Sperimentazione del coordinatore pedagogico nella scuola dell'infanzia statale.

AGOSTO 2010

Istituto Comprensivo di Cavriago. Settore educativo

Formatore

Relatore corso di formazione per docenti della scuola primaria e secondaria di I° dal titolo: "La didattica orientativa, buone prassi nella scuola secondaria di I° di Toano. Plenarie e lavori di gruppo. 4 ore

OTTOBRE 2009

Istituto Comprensivo di Toano. Settore educativo

Formatore

Relatore corso di formazione per docenti della scuola primaria e secondaria di I° dal titolo: "Perché una testa ben fatta?". Contenuti: le teorie della conoscenza e della complessità, Morin,

Per ulteriori informazioni:
www.scuolapre.it

Fabbri; le intelligenze multiple e le cinque chiavi per il futuro di H. Gardner; approccio alla problematizzazione della conoscenza, costruzione delle buone domande. Plenarie e lavori di gruppo. 9 ore

AGOSTO 2007 – 31.07.2010

Comune di Castelnovo ne' Monti. Settore educativo

Pedagogista (Incarico con assunzione a tempo determinato)

Coordinamento pedagogico Nido d'Infanzia e Centro bambini e genitori.

Sperimentazione del coordinatore pedagogico nella scuola dell'infanzia statale,

Coordinamento del progetto d'orientamento delle scuole secondarie del distretto. Formatore per un corso di formazione per giovani educatori dei campi estivi parrocchiali

MARZO 2008

Seconda Circonscrizione di Pieve, Reggio Emilia. Settore educativo

Formatore

All'interno progetto "Raccontami nonno" approfondimento sulle modalità e le problematiche dell'intervista narrativa. Incontro rivolto ad insegnanti di scuola primaria ed operatrici dei centri per anziani. Prefazione alla pubblicazione del progetto.

GENNAIO - GIUGNO 2008

Istituto Comprensivo di Villa Minozzo. Settore educativo

Pedagogista

Linguaggi e prassi pedagogica: incontri mensili di confronto e scambio tra i plessi delle scuole dell'infanzia statali dell'istituto. Collettivi mensili. Incontri di continuità orizzontali e verticali.

SETTEMBRE 2007

Istituto Comprensivo di Villa Minozzo. Settore educativo

Formatore

Relatore corso di formazione dell'Istituto Comprensivo per insegnanti, progettazione incontri plenari, gruppi di lavoro, valutazione del percorso. Contenuto: la didattica interculturale titolo: "Costruire prossimità, micro-progettazione di didattica interculturale".

FEBBRAIO 2007

Scuola Secondaria Panzini Borghese di Rimini. Settore educativo.

Relatrice corso di formazione per insegnanti di sostegno.

Presentazione di una buona prassi per il passaggio di una studentessa autistica dalle scuole secondarie di 1° alla scuola Superiore.

A.S. 2006-07

Istituto Comprensivo di Villa Minozzo. Settore educativo

Pedagogista

Linguaggi e prassi pedagogica: Incontri mensili di confronto e scambio tra i plessi delle scuole dell'infanzia statali dell'istituto e della scuola privata Fism, collettivi mensili. La quotidianità, riflessioni osservazioni e rilanci.

2005

Istituto Superiore Cattaneo con Liceo dall'Aglio. Settore educativo

Docenza classi III - liceo socio-psico-pedagogico

Presentazione progetto "Partendo dal piccolo", approfondimenti sui servizi zero sei anni e sulla progettazione con famiglie immigrate.

A.S. 2005-06

Istituto Comprensivo di Villa Minozzo. Settore educativo

Pedagogista

Linguaggi e prassi pedagogica: incontri mensili di confronto e scambio tra i plessi delle scuole dell'infanzia statali dell'istituto e della scuola privata Fism, collettivi mensili. La quotidianità, riflessioni osservazioni e rilanci.

2004/07

Comune di Castelnovo ne'Monti. Settore educativo

Pedagogista e figura di sistema

Coordinamento pedagogico di progetti educativi (0/18 anni). Coordinamento di progetti sperimentali (progetti ponte) sull'orientamento – didattica orientativa

Coordinamento progetto del Piano di Zona "Famiglie in rete" del Servizio Sociale Unificato (SSU). Segreteria, progettazione, valutazione, documentazione, lavoro di rete e sui casi con i servizi del territorio.

Progettazione laboratori con studenti delle classi IV e V dei vari indirizzi dell'Istituto Tecnico Superiore Cattaneo con Liceo dall'Aglio. Progetto "Economia e società - Una scuola uguale per tutti" iniziativa promossa dall'Università Bocconi e dal Corriere della sera. Contenuti: pari opportunità, diritto allo studio, meritocrazia, economia di mercato e sviluppo sociale..

SETTEMBRE 2006

Istituto Comprensivo di Villa Minozzo. Settore educativo

Formatore

Relatore corso di formazione dell'Istituto Comprensivo per insegnanti, progettazione incontri plenari, laboratori a gruppi, valutazione del percorso. Contenuto: la progettazione.

APRILE - MAGGIO 2006

Enaip Ente di formazione professionale. Settore formazione

Docente modulo di intercultura, project work e tutoraggio classe I° NOF

Progettazione delle lezioni con approccio interculturale, gestione del gruppo classe e delle dinamiche. Progettazione e tutoraggio del project work degli studenti.

NOVEMBRE 2005 giugno 2006

Istituto Comprensivo di Villa Minozzo. Settore educativo

Pedagogista

Coordinamento pedagogico tra i plessi delle scuole dell'infanzia dell'istituto, collettivi mensili sulla cultura del progetto.

2002/04

Centro Coordinamento Qualificazione Scolastica (CCQS). Settore educativo

Pedagogista

Coordinamento pedagogico di progetti educativi (0/18 anni). Segreteria, progettazione, valutazione, documentazione, lavoro di rete con i servizi sociali e sanitari del territorio.

A.S, 2004-05

Comune di Casina. Settore socio-educativo

Pedagogista servizio integrativo 0/3 anni (centro Ludovico)

Coordinamento pedagogico, contatti con il Comune, gestione piccoli gruppi informali con genitori e familiari dei bambini, valutazione e documentazione.

SETTEMBRE- GIUGNO 2005

Enaip Ente di formazione professionale.

Docente modulo di competenze trasversali e Project Work finale. Classe I° NOF

Progettazione delle lezioni con circe time, discussioni di gruppo su tematiche adolescenziali, gestione delle emozioni, approfondimenti individuali, lavori di gruppo, interviste narrative e valutazione finale. Il project work.

Settembre – dicembre 2004

Enaip Ente di formazione professionale. Formazione adulti.

Tutor corso "Un paese per lo sport" e docente nel modulo, la pedagogia dello sport

Progettazione, organizzazione, contatti con i docenti del corso, valutazione in itinere dei corsisti, tutoraggio d'aula e docenze.

Settembre 2000 – giugno 2005

Comune di Castelnovo ne' Monti. Settore educativo

Per ulteriori informazioni:
www.scuolapre.it

Educatrice servizio integrativo (18/36mesi), Centri Ludovico e coordinamento di 5 centri bambini e genitori per 6 mesi.

Accoglienza e gestione del gruppo bambini/adulti e delle dinamiche relazionali, attività espressive a piccolo e grande gruppo.

Coordinamento 5 centri bambini e genitori nell'ambito del progetto provinciale "Bambini dell'atro mondo – Partendo dal piccolo". Percorso sperimentale supervisionato per la Provincia di Reggio Emilia da Ebe Quintavalla e Mara Tognetti Bordogna. Progetto finalizzato alla promozione dei processi di integrazione delle famiglie immigrate in montagna, alla nascita di servizi adeguati a questo obiettivo ed alla qualificazione di personale socio-educativo competente in materia di immigrazione. Affiancamenti ad operatori del sociale per i contatti a casa delle famiglie immigrate. Inserimenti gradualmente nei servizi. Documentazione e valutazione del progetto. Si veda pubblicazione edita da Franco Angeli.

2003/04

Nido e Scuole di vario ordine e grado. Nido d'Infanzia di Castelnovo ne' Monti; Scuola FISM Maria Ausiliatrice Bibbiano; Istituto Comprensivo di Baiso; Direzione Didattica di Castelnovo ne' Monti; Istituto Comprensivo di Toano. **Settore educativo.**

Animatore di laboratori con narrazioni e giochi teatrali

Progettazione e conduzione di laboratori di promozione alla lettura 2/11 anni tra il nido, la scuola dell'infanzia e la scuola primaria.

2000-2002

USL di Castelnovo ne' Monti. Settore sanitario.

Animatrice campi estivi residenziali a Castelnovo ne' Monti per bambini diabetici dei Centri diabetologici di Parma, Bologna, Ferrara e Rimini.

Progettazione della settimana di residenza dei ragazzi e dell'equipe medica. Visite turistiche e momenti di gioco. Conduzione di grandi giochi, giochi sportivi, animati. Documentazione e festa finale.

1998/2002

A.S. Sunny Day di Reggio Emilia. Settore sportivo

Operatore attività psicomotoria 2/10 anni

Operatore progetti di attività psicomotoria nelle scuole dell'infanzia e primarie. Tra questi due micro progetti con i bambini di 2 e 3 anni del Nido d'Infanzia.

1999/2000

Comune di Castelnovo ne' Monti. Settore cultura.

Progettazione e conduzione di laboratori di promozione alla lettura in biblioteca (3/5 anni).

Lettura animata con musica, scenografie, giochi psico-motori e proposte laboratoriali di costruzione dei personaggi delle storie. A conclusione, partecipazione alla mostra del progetto distrettuale "Le parole e le pagine".

luglio 1994 e luglio 1999

Comune di Castelnovo ne' Monti e Parrocchia di Castelnovo ne' Monti. Settore educativo

Animatore campi estivi (6/11 anni).

Progettazione e conduzione di grandi giochi, giochi sportivi, animati; strutturazione di laboratori atelieristici di colore, cartapesta. Responsabilità di piccoli gruppi di bambini.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a) e titolo del corso

Febbraio-maggio 2017

Il trauma dell'abuso

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Centro Studi Hansel e Gretel

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Ascoltare il trauma dell'abuso, strategie e lavoro di rete.

Formazione in servizio

3 e 24 settembre 2010

“La grammatica umana, l'importanza dell'integrazione tra i ruoli nell'esperienza educativa. Seconda annualità. tot. 5 ore

Centro di Coordinamento per la qualificazione scolastica - Ccqs

Analisi e riflessioni sui contesti di lavoro nei servizi educativi: la comunicazione tra i ruoli (pedagogista, ausiliarie, collaboratrici scolastiche, insegnanti, personale di cucina) e la promozione dei contesti.

Formazione in servizio

10 e 11 settembre 2010

“La scuola nel Parco – I luoghi dell'educazione. Tot. 12 ore

Centro di Coordinamento per la qualificazione scolastica - Ccqs e Parco Nazionale dell'Appennino Tosco-emiliano.

“Territorio, comunità, autonomie: gli ingredienti della 'buona scuola' - Giancarlo Cerini; “Per un approccio ecologico al curriculum” - Franco Azzali; “Metodi e spazi per un'educazione sostenibile”. Esempio di forme sperimentali nelle Scuole d'Italia: “A scuola senza zaino” - Marco Orsi; Un'interpretazione dell'epistemologia delle scienze; esperienze e progetti - Maddalena Tedeschi e Giovanni Piazza; elementi di base dell'elettromagnetismo: la trasformazione dell'energia, calamite e campi magnetici, potenza e misurazione dell'energia - Olmes Bisi. Visita interattiva all'atelier delle acque e delle energie di Ligonchio con suddivisione in gruppi e workshop negli ambienti di apprendimento.

Formazione in servizio

13-14-15 maggio 2010.

“Dialoghi sull'educazione - Giornate di studio e scambio” tot. 24 ore

Corso di formazione organizzato da Reggio Children S.r.l. Centro Internazionale per la difesa e la promozione di diritti e delle potenzialità dei bambini e delle bambine.

L'approccio di Reggio Children. Visite all'interno di 4 strutture tra nidi e scuole dell'infanzia.

Discussioni plenarie sulla quotidianità educativa e gli strumenti progettuali.

Attestato di partecipazione

Dall'8 al 12 maggio 2010

Viaggio studio a Berlino per visitare i servizi educativi e le scuole tedesche

Il percorso è stato promosso dalla Coordinamento Pedagogico Provinciale di Reggio Emilia e dalla Regione Emilia Romagna.

Inquadramento dell'approccio pedagogico tedesco e dei documenti di riferimento. Visita a 4 servizi 0/6 anni e ad una scuola primaria. Discussioni e confronti.

Formazione in servizio

26 – 27 e 28 novembre 2009

“Dialoghi sull'educazione - Giornate di studio e scambio” tot. 24 ore

Corso di formazione organizzato da Reggio Children S.r.l. Centro Internazionale per la difesa e la promozione di diritti e delle potenzialità dei bambini e delle bambine.

L'approccio di Reggio Children. Visite all'interno di 4 strutture tra nidi e scuole dell'infanzia.

Discussioni plenarie sulla quotidianità educativa e gli strumenti progettuali.

Attestato di partecipazione

3 e 10 settembre 2009

“L'importanza dell'integrazione tra i ruoli all'interno della relazione nell'esperienza educativa”. Prima annualità. tot. 6 ore

Centro di Coordinamento per la qualificazione scolastica - Ccqs

Analisi e riflessioni sui contesti di lavoro nei servizi educativi: la costruzione della buona relazione tra i ruoli (pedagogista, ausiliarie, collaboratrici scolastiche, insegnanti, personale di cucina) e la promozione dei contesti.

Formazione in servizio

9 e 10 Giugno 2009.

“Costruzione e conduzione di contesti d’apprendimento” tot. 12 ore

Corso di formazione rivolto al personale dei nidi e delle scuole dell’infanzia comunali di Reggio Emilia. La partecipazione al percorso è stata possibile in seguito alla supervisione che Reggio Children svolge sulla sperimentazione del coordinamento pedagogico in montagna.

Percorsi di costruzione del gruppo al Nido; rilettura dell’assemblea del mattino; percorsi di suono e musica: ricerche attorno al linguaggio musicale.

Formazione in servizio

a.s. 2008-09

Progetto Lepida scuola, Eventi in ambiente d’apprendimento.

Corso di primo livello tot. 6 ore più seminario finale con il prof. Johannassen.

Scuola secondaria di secondo grado di Reggio Emilia, Direttore organizzativi Marco Incerti Zambelli, Direttore Scientifico, Enzo Zecchi.

La didattica costruttivista e le teorie pedagogiche che la sostengono. Problem solving, mappe concettuali e sistemi di valutazione ed auto-valutazione. Lavori di gruppo.

Attestato di partecipazione.

11-18 e 25 settembre 2007 (prima parte) 18 febbraio 2008 (seconda parte)

“Loro non lo sanno dire, l’osservazione precoce dei problemi del linguaggio e della relazione” tot. 9 ore

Centro di Coordinamento per la Qualificazione Scolastica

Gli aspetti della relazione e dell’interazione sociale che sostengono lo sviluppo della comunicazione preverbale. La comunicazione verbale; le tappe dello sviluppo del linguaggio; il disturbo fonologico; i criteri per l’invio ai servizi. Le abilità di base per facilitare l’apprendimento scolastico. Gruppi di lavoro, partecipazione al gruppo: “Gli aspetti della relazione e dell’interazione sociale che sostengono lo sviluppo della comunicazione preverbale” - Coordinato da Dr.ssa Anna Maria Dalla Vecchia Responsabile del Servizio di Neuropsichiatria Infantile.

Formazione in servizio

2007

Progetto Regionale “Scambi interprovinciali”

Regione Emilia Romagna e le Province di Reggio Emilia, Modena, Parma, Ferrara, Piacenza – con visita scambio di tre giorni a Trento.

L’alleanza tra scuola e servizi del territorio per sostenere adolescenti e famiglie: sportelli d’ascolto, counselling, e lavoro con i gruppi. Verso una carta d’identità dei servizi di counselling scolastico; finalità specifiche, elementi di qualificazione, profili professionali e compiti.

Nell’ambito del progetto visita scambio di tre giorni nella provincia autonoma di Trento per conoscerne servizi e scuole.

Dicembre 2007.

“I linguaggi del cibo” tot. 21 ore

Corso di formazione a pagamento organizzato da Reggio Children S.r.l. Centro Internazionale per la difesa e la promozione di diritti e delle potenzialità dei bambini e delle bambine.

Risignificare il momento del pranzo nei nidi e nelle scuole dell’infanzia. Valori e significati condivisi.

Attestato di partecipazione

Aprile novembre 2006.

“Lo sguardo interculturale, la logica degli errori nella seconda lingua” tot. 22 ore

Corso di formazione organizzato dal Centro Coordinamento Qualificazione Scolastica (CCQS) in collaborazione con l’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Inquadramento teorico, approfondimenti sulla normativa scolastica per l’inserimento di studenti immigrati, la costruzione del pregiudizio, l’interlingua e la logica degli errori.

Laboratori pratici con task e materiali per l’analisi. Valutazione.

Docenti: prof. Gabriele Pallotti docente di linguistica applicata, prof. Dino Giovannini docente di

psicologia sociale, ispettore Luciano Rondanini CSA Reggio Emilia, prof.ssa Giovanna Masiero e prof.ssa Stefania Ferrari collaboratrici dell'Università per i laboratori pratici.

Formazione in servizio

25 febbraio 2005

Approfondimenti metodologici e applicazioni pratiche per l'insegnamento interdisciplinare dell'italiano L2 in classi multietniche 3 ore

Corso promosso dal Centro Risorse Prometeo della Provincia di Reggio Emilia

Linee teoriche di base per l'impostazione della lezione interdisciplinare.

Attestato di partecipazione

Dicembre 2005 - marzo 2006

Corso di informazione e formazione in materia di disagio grave, maltrattamento e abuso dei bambini e degli adolescenti. tot . 12 ore

Corso promosso dal Servizio Sociale Unificato (SSU) e rivolto al personale socio-educativo del distretto montano.

Linee guida sui temi dell'ascolto e della prevenzione del disagio grave, del maltrattamento e dell'abuso dei bambini e dei ragazzi. Sostegno alle capacità degli adulti a riconoscere il più precocemente possibile i segnali di disagio e di maltrattamento infantile, rafforzando le possibilità di relazione con la rete dei Servizi del territorio.

Formazione in servizio

27-28-29 Ottobre 2005.

"I linguaggi espressivi della creatività nella progettazione didattica" tot. 21 ore

Corso di formazione a pagamento organizzato da Reggio Children S.r.l. Centro Internazionale per la difesa e la promozione di diritti e delle potenzialità dei bambini e delle bambine

L'immagine di bambino e la teoria dei 100 linguaggi. L'approccio socio-costruttivo di Reggio Emilia. Bambini arte e artisti. Il corpo e il suo linguaggio. Il linguaggio del digitale.

Attestato di partecipazione

Febbraio / aprile 2005

Corso di formazione "L'adulto si rende visibile nella comunità educante". 54 ore

Enaip Ente di formazione professionale. Formazione adulti. Corso promosso dall'SSU (Servizio Sociale Unificato) e rivolto al personale socio-educativo del distretto montano.

Quali valori veicolano i servizi? Impliciti ed espliciti. Cosa intendiamo per valori e disvalori. Quale collegamento tra benessere e partecipazione? Riflessioni sul ruolo dell'adulto oggi. Le attuali teorie pedagogiche. Lavori di gruppo con l'analisi dei servizi esistenti sul territorio.

Project work sul lavoro di rete tra i servizi.

Attestato di partecipazione

Novembre / febbraio 2005

Corso di formazione "Attori risorse e strumenti per l'orientamento scolastico: Azioni di formazione e intervento, potenziare le azioni orientative dei docenti". 15 ore

Provincia di Reggio Emilia

Le problematiche dell'adolescenziali, la scelta dopo la scuola secondaria di I°: le opportunità formative e gli strumenti informativi, la funzione della scuola nel superamento dei compiti di sviluppo, il portafoglio delle competenze, il disagio scolastico, la didattica orientativa.

Docenti del Centro Ricerche Orientamento e Sviluppo Scolastico-professionale (CROSS) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Attestato di partecipazione

6-7 Febbraio 2004 (prime edizione)

Social devices: immaginare è potere. La costruzione comunitaria dell'esperienza digitale. 10 ore

Comune di Castelnovo ne' Monti – Coordinamento pedagogico distrettuale

La costruzione comunitaria dell'esperienza digitale e la sua traduzione nell'ambito educativo.

Docente Stefano Maffei design Children, facoltà del design del Politecnico di Milano

Attestato di partecipazione

Febbraio / maggio 2004

Corso di formazione “Gli attori del sociale e le famiglie immigrate: riflessioni strumenti e nuove strategie. Arrivare non basta, complessità e fatiche dell'immigrazione familiare”. 42 ore

Provincia di Reggio Emilia presso CSL “La Cremeria”

Alcuni temi trattati: pratiche di mediazione interculturale, antropologia del colloquio, integrazione e comunicazione interculturale, la psicologia liberatoria dell'immigrato colonizzato, scuola come luogo di inclusione sociale e mediazione, a scuola di integrazione: perché mi bocci? l'educazione interculturale nella scuola di base, le pratiche, i gesti e le modalità di cura, essere adolescenti nel mondo arabo.

Docenti dell'Università Milano Bicocca, docente coordinatrice prof.ssa Mara Tognetti Bordogna.*
supervisore progetto Provinciale Bambini dell'altro mondo.

Attestato di partecipazione

Giugno 2004

Corso di laurea in Scienze dell'educazione, Indirizzo Esperti nei processi della formazione. Punteggio 110/110. Tesi sperimentale interdisciplinare dal titolo: “Palcoscenici possibili. Il racconto e il teatro come specchio della vita”.

Università degli Studi di Parma facoltà di lettere e filosofia.

Relatore prof. Alessandro Bosi docente di sociologia dell'educazione

Pedagogia, Sociologia, Antropologia, Psicologia, Filosofia. (Storia, Biblioteconomia, Archivistica, Informatica e Statistica applicata alla ricerca educativa, Inglese)

Diploma di laurea - Esperto nei processi della formazione

Maggio 2002 / febbraio 2003

Corso (post laurea) per coordinatori Pedagogici Occupati in ambito socio educativo. 90 ore

CSL “La Cremeria”

Moduli aree: normativo-legislativo, osservazione, progettazione, documentazione, valutazione, dinamiche di gruppo.

Attestato di partecipazione

Dal 26/07/99 al 31/07/99 a Trento con esame finale il 12 e 13 febbraio 2000 a Roma

Corso di formazione Nazionale per Formatore CSI

Centro Sportivo Italiano

Dal gesto all'educazione, metodologia dell'insegnamento, dinamiche di gruppo, analisi del fenomeno sportivo, comunicazione formativa: la tecnica, gestione di un gruppo di educatori e di dirigenti, programmare la formazione, promozione nel territorio, la progettualità associativa, strategie e forme di sostegno, progettare Fantahlon, laboratori per temi.

Formatore Nazionale C.S.I. idoneo a svolgere attività di progettista/formatore nei corsi rivolti ad Animatori Fanthatlon, iscritto all'Albo CSI.

1999 Pavullo nel Frignano (MO)

Corso di formazione residenziale di livello Regionale per Allenatore di pallavolo

FIPAV (Federazione Italiana Pallavolo)

La progettazione educativa, lettura dei bisogni e obiettivi educativi per fasce di età, braing storming, dall'educativo al didattico in palestra, i fondamentali della pallavolo, fisiologia del corpo e preparazione fisica, tecnica e tattica di gioco, laboratori pratici in palestra.

Vice allenatore FIPAV

1996

Corso di formazione Provinciale per Allenatore di pallavolo

Centro Sportivo Italiano

Allenatore come leader del gruppo: il ruolo e la funzione educativa dell'istruttore, allenatore ed atleta un dialogo possibile, aspetti tecnico-tattici del gioco, come si prepara la seduta di allenamento, comunicare con i ragazzi, regole di gioco e casistica.

Allenatore pallavolo C.S.I

1995

Corso di formazione Provinciale per Animatore Fanthathlon

C.S.I. (Centro Sportivo Italiano)

Comunicare per educare, come proporre un gioco, laboratori di gioco semplificato, il gioco di animazione e drammatizzazione, come programmare le lezioni con bimbi di 3-4-5 anni, role playing.

Animatore Progetto Fanthathlon 3/6 anni

1994

Corso di formazione Provinciale per Animatore Giocasport

C.S.I. (Centro Sportivo Italiano)

Aspetti psicopedagogici del gioco, come si organizza una festa con giochi di grande gruppo, orienteering, grandi giochi, cacce al tesoro.

Animatore Progetto Giocasport 6/11 anni

1992 **Diploma di maturità magistrale 36/60 e 1993 V° anno integrativo**

Istituto Magistrale Aldo dall'Aglio di Castelnovo ne' Monti (RE)

Italiano, storia, latino, matematica, chimica, psicologia, pedagogia, scienze, inglese

Diploma di maturità magistrale e anno integrativo

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Scolastico
Scolastico
Scolastico

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Lavoro in piccoli o grandi gruppi acquisita attraverso pratiche sportive di squadra.

Progettazione e organizzazione di contesti con famiglie immigrate e italiane.

Mediazione di casi specifici tra scuola, famiglie e servizi (sociali e sanitari).

Esperienza in contesti relazionali dall'infanzia ai giovani, ho condotto progetti educativi in contesti scolastici o extrascolastici dal nido alla scuola superiore.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Coordinamento progettazione ed organizzazione per due anni consecutivi di eventi rivolti a studenti e famiglie nell'ambito dell'orientamento scolastico - fiera dell'orientamento.

Coordinamento per tre anni consecutivi di stage orientativi distrettuali tra le scuole secondarie di primo grado e secondo grado con un target di 300 studenti circa ogni anno.

Coordinamento di insegnanti e operatori attraverso progetti di qualificazione scolastica 0/18 anni.

Laboratori pratici di innovazione didattica con docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

Progettazione di laboratori per bambini per la promozione della lettura nella scuola primaria e dell'infanzia.

Gestione di piccola contabilità, prima nota, chiusura giornaliera, fatturazione, ricevute bancarie

Organizzazione di gruppi di animatori per feste sportive, grandi giochi, campi estivi, feste di compleanno.

Gestione di gruppi di ragazzi/e sia come educatore che come allenatore in associazioni sportive.

<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p>	<p>Conoscenza di Word , Power Point, Acces, Publischer, Internet, Outlook. Utilizzo di videocamera digitale, macchina fotografica analogica e digitale</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i></p>	<p>Disegno, preparazione di cartelloni, teloni scenografici per rappresentazioni narrative e costruzione di giochi; cartelloni a tema per feste sportive e di compleanno. Utilizzo di musica come gioco drammatizzato.</p>
<p>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE <i>Competenze non precedentemente indicate.</i></p>	<p>Penso di aver sviluppato in questi anni saperi che possano aiutarmi per ascoltare le persone.</p>
<p>PATENTE O PATENTI</p>	<p>B automunita</p>
<p>PARTECIPAZIONE A CONVEGNI</p>	<p>2010 Convegno “Star bene a scuola oggi – conversazione con Gustavo Pietropolli Charmet” Reggio Emilia. Attestato. 2009 Convegno Regionale, “Il coordinatore pedagogico nei processi di cambiamento” Ferrara. 2009 Convegno Nazionale su infanzia, diritti, cittadinanza. “Città Voglio”, Correggio. Attestato. 2008 Convegno “L’ascolto che aiuta, L’alleanza tra scuola e servizi del territorio per sostenere adolescenti e famiglie: sportelli d’ascolto, counselling, e lavoro con i gruppi.” Bologna Attestato. 2007 Convegno Nazionale dei centri interculturali – letterature migranti ed identità urbane”. Bologna. Attestato 2007 Convegno “Città e civiltà, nuove frontiere di cittadinanza”. Parma 2006 Convegno “L’età in erba – profili educativi e interventi educativi”. Università di Modena e Reggio Emilia. 2006 Convegno Provinciale “Politiche di cittadinanza. Pedagogisti amministratori e genitori si interrogano”. Reggio Emilia. Attestato. 2006 Convegno “Io sono capace di... come il bambino scopre e capisce il mondo tra abilità e competenze”. Coordinamento Politiche Educative della Valle dell’Enza. 2005 Convegno Nazionale Centri Interculturali. “Una generazione in movimento, gli adolescenti e i giovani immigrati”. Reggio Emilia. Attestato 2004 Convegno Nazionale “Attraversar Confini” attestato di partecipazione rilasciato da Reggio Children. 2003 Convegno “Progettare futuri” attestato di partecipazione rilasciato da Reggio Children 2003 Convegno “Il circolo virtuoso” attestato di partecipazione rilasciato da Coordinamento della Val d’Enza. 2003 Convegno Nazionale “Partecipare i diritti, Le buone pratiche nei progetti per l’infanzia e l’adolescenza”. Bologna. Attestato 2003 Convegno “Teoria e pratica della documentazione nella progettazione educativa”. Bologna. 2003 Convegno “Piccoli luoghi per diventare grandi”. Busana – relatore centri bambini e genitori.</p>
<p>PUBBLICAZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atti del convegno “Piccoli luoghi per diventare grandi. Servizi sperimentali ed integrativi per bambini da 0 a 3 anni.” Edito dalla Regione Emilia Romagna e dalla Provincia di Reggio Emilia. Un contributo. - “Raccontami nonno” Edito dal Comune di Reggio Emilia, seconda circoscrizione, prefazione alla pubblicazione. - “Arrivare non basta - le fatiche della migrazione” Franco Angeli Editore
<p>ALLEGATI</p>	<p>La copia dei documenti indicati è conforme all’originale.</p>
<p>HOBBY</p>	<p>Cinema (partecipazione a diversi corsi sul linguaggio cinematografico), lettura di libri e riviste specifiche di cinema. Corsa o passeggiate. Mostre di Arte prevalentemente astratta.</p>

Autorizzo al trattamento e alla diffusione dei dati personali ai sensi della legge 675/96

firma 

